

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 Основы бережливого производства**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

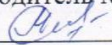
Срок освоения ОП СПО ПССЗ: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Зима, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Основы бережливого производства** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, рег. № 70281), с учетом примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной ФУМО объединения в системе СПО по УГПС 43.00.00 протокол №1 от 19.12.2022 г., входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

**Разработчик:** Котелян Александра Владимировна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:  
Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о  
 (Красилова А.А.)  
Ф.И.О.  
Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13 Основы бережливого производства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы бережливого производства является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.13 Основы бережливого производства услуг входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Основы бережливого производства обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- выявлять и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;
- применять инструменты бережливого производства соответствии со спецификой бизнес-процессов предприятия;
- оценивать затраты на несоответствие;
- рассчитывать экономическую эффективность проведенных улучшений;
- применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Основы бережливого производства обучающийся должен **знать**:

- историю, принципы и философию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценностей; методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- технологии внедрения улучшений;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности производства;
- правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Основы бережливого производства у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками

ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объём учебной нагрузки студента 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов.

промежуточная аттестация (*экзамен*) - ;

самостоятельная работа (*при наличии*) - .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Основы бережливого производства

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по специальности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
лекции, уроки	32
практические занятия	8
Консультации <i>(при наличии)</i>	-
Экзамен <i>(при наличии)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы бережливого производства 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

№ п\п	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
	1	2	3	4	
1-4	<b>Раздел 1. Основные понятия и методология бережливого производства</b>	<b>Традиционное и бережливое производство. История развития бережливого производства.</b> <u>Содержание учебного материала</u> Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (далее – БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство»	4	ОК01-ОК07, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3.	1
5-8		<b>Бережливый проект.</b> <u>Содержание учебного материала</u> Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков.	4	ОК01-ОК07 ПК 1.4 ПК 1.5.	1,2
9-10		<b>Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.</b>	2	ОК01- ОК07 ПК 1.1.- ПК 1.5.	2,3
11-14		<b>Потери и действия, добавляющие ценность.</b> <u>Содержание учебного материала</u> Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	4	ОК01-ОК07 ПК 1.1.-ПК 1.3.	1,2
15-18		<b>Ключевые инструменты анализа проблем.</b> <u>Содержание учебного материала</u> Технологии анализа проблем: - Пирамида проблем - Граф-связей	4	ОК01-ОК07 ПК 1.4 ПК 1.5.	1,2
19-20		<b>Практическое занятие № 2. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.</b>	2	ОК01-ОК07 ПК 1.1. ПК-1.5.	2,3
21-24		<b>Методы решения проблем.</b> <u>Содержание учебного материала</u> Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.	4	ОК01-ОК07 ПК 1.1.-ПК 1.3.	1,2
25-26		<b>Практическое занятие № 3. Анализ применения бережливых технологий в организациях.</b>	2	ОК02, ОК04,	2,3

			ОК07, ПК 1.1.-ПК 1.5.	
27-30	<b>Инструменты бережливого производства.</b> <u>Содержание учебного материала</u> Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.	4	ОК01-ОК07 ПК 1.1.-ПК 1.4	1
31-34	<b>Внедрение методов бережливого производства.</b> <u>Содержание учебного материала</u> Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	4	ОК01-ОК07 ПК 1.1.-ПК 1.4	1
35-36	<b>Практическое задание №4. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования.</b>	2	ОК01-ОК07 ПК 1.1.-1.5.	2,3
37-38	<b>Технологии вовлечения и мотивации персонала.</b> <u>Содержание учебного материала</u> Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучения	2	ОК01-ОК07 ПК 1.1.-ПК 1.4	1
39-40	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	ОК01-ОК07 ПК 1.1.-1.5.	3
<b>Всего</b>		<b>40</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.13 Основы бережливого производства**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Электронные ресурсы:**

<https://alrf.ru/> Ассоциация юристов России

<https://minjust.gov.ru/ru/> Министерство юстиции РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.13 Основы бережливого производства

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, принципы и философию бережливого производства;</li> <li>- основы картирования потока создания ценностей; методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- технологии внедрения улучшений;</li> <li>- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;</li> <li>- виды потерь и методы их устранения;</li> <li>- современные технологии повышения эффективности производства;</li> <li>- правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов            «4» - 89 - 80 % правильных ответов            «3» - 79 -70% правильных ответов            «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>-Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для индивидуальной работы.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- картографировать поток создания ценностей;</li> <li>- выявлять и устранять потери в процессах;</li> <li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства соответствии со спецификой бизнес-процессов предприятия;</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов            «4» - 89 - 80 % правильных ответов            «3» - 79 -70% правильных ответов            «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для индивидуальной работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать затраты на несоответствие;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность проведенных улучшений;</li> <li>- применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды</li> </ul>		
---	--	--